

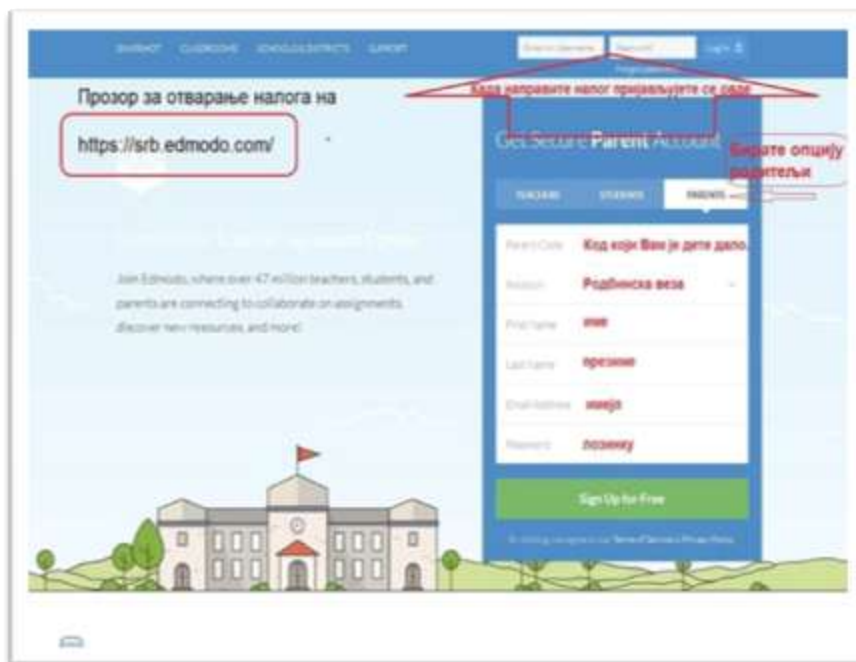
Научила сам на семинару „Бесплатна виртуелна учионица“ и применила у пракси

Виртуелна учионица у разредној настави

Одмах по завршетку семинара сам направила тест у Гугл документу који су ученици са одушевљењем решавали. То ме је охрабрило да наставим са радом.

Ученици од 8-9 година не користе друштвене мреже.

Мој први задатак је био објаснити родитељима користи од учења путем Интернета и добијање њихове писмене сагласности. Олакшавајућа околност је да са овом генерацијом родитеља имам тајну групу (насталу после семинара „БТФ у настави“) на Фејсбуку, која служи за дељење обавештења, питања и консултације. Поставила сам текстове о Едмоду и Гугл анкетама/тестовима. Објаснила сам им начин рада и његове предности. Добили су упутство како да, када њихова деца почну са радом, направе родитељски налог на Едмоду и како да га користе.



Слика 1. Објашњење за родитеље

На часовима изборног предмета *Од играчке до рачунара* ученици су усвојили основна знања о раду рачунара и Интернета.



Слика 2. Ученици у кабинету информатике

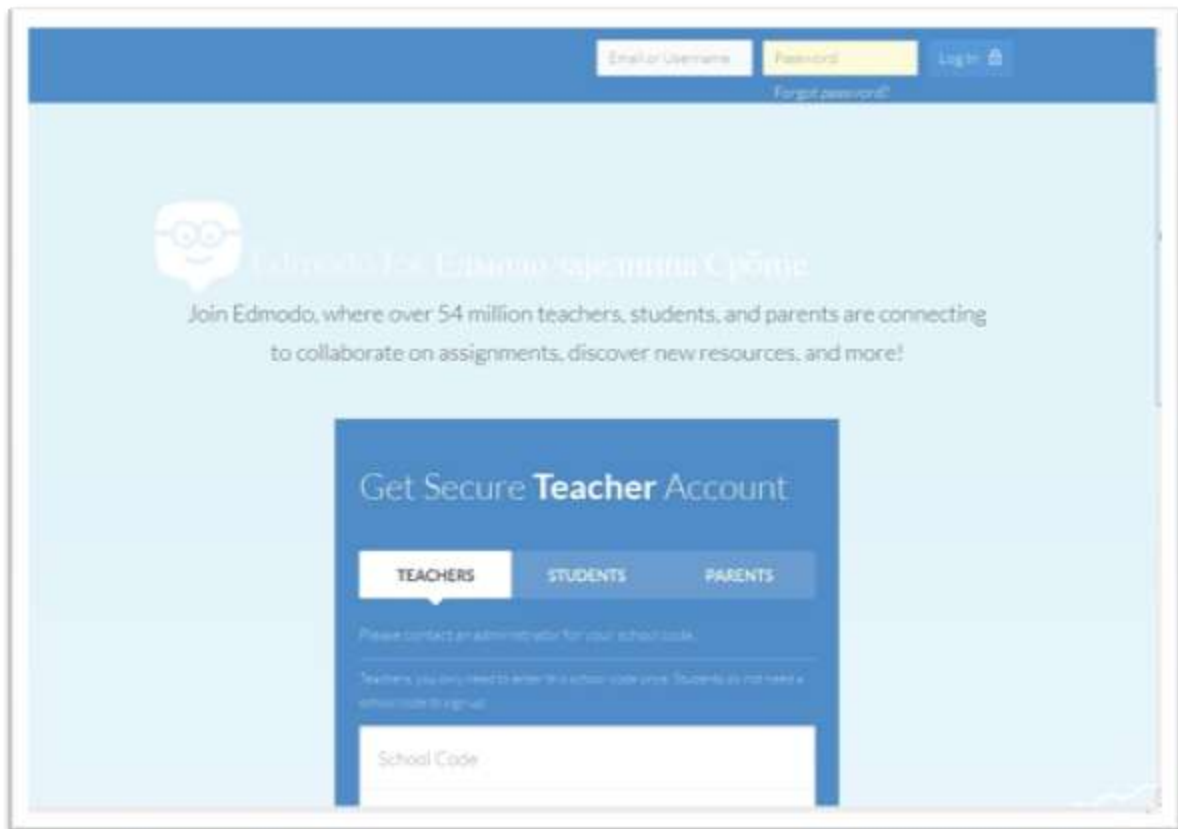
Креирала сам сајт наше секције <http://maliinformaticari.weebly.com/> који су могли да прегледају, родитељи, ученици и наши пријатељи.

Циљ ми је био:

- 1) оспособити ученике за комуникацију путем Интернета;
- 2) правилно коришћење тастатуре, куцање ћирилице и српске латинице, поштовање дигиталног правописа;

- 3) решавање онлајн анкета/тестова, креирање презентација у Гугл диску;
- 4) самостално учење од куће, вршњачко учење;
- 5) коришћење Интернета као извора информација .

Када сам ученицима објаснила да ће радити на исти начин као што наставници раде на семинарима били су одушевљени.



Слика 3. Едмодо заједница Србије

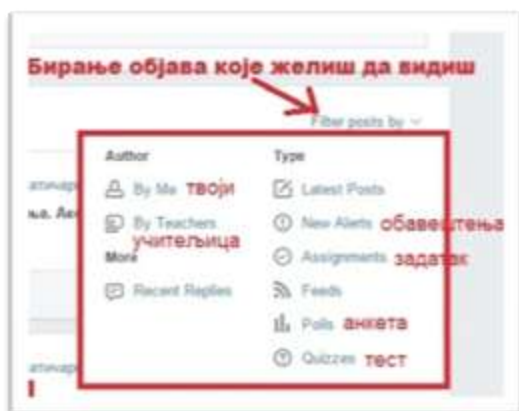
Прво сам на сајту <https://srb.edmodo.com/> креирала ученичка корисничка имена и лозинке. Едмодо је безбедна мрежа, није потребно уносити њихове личне податке нити је потребно да имају електронску пошту. Објаснила сам им како да се пријаве, дала видео-

упутства како да уреде свој профил и како да се снађу на „зиду“ као и слике са објашњењима.

Линкови:

Едмодо (уређивање ученичког профила) <https://youtu.be/bh9akTiw5dU>

Едмодо сналажење (ученички профил) <https://youtu.be/V0WwnNaOs2Y>



Слика 4. Објашњење (сналажење на „зиду“)



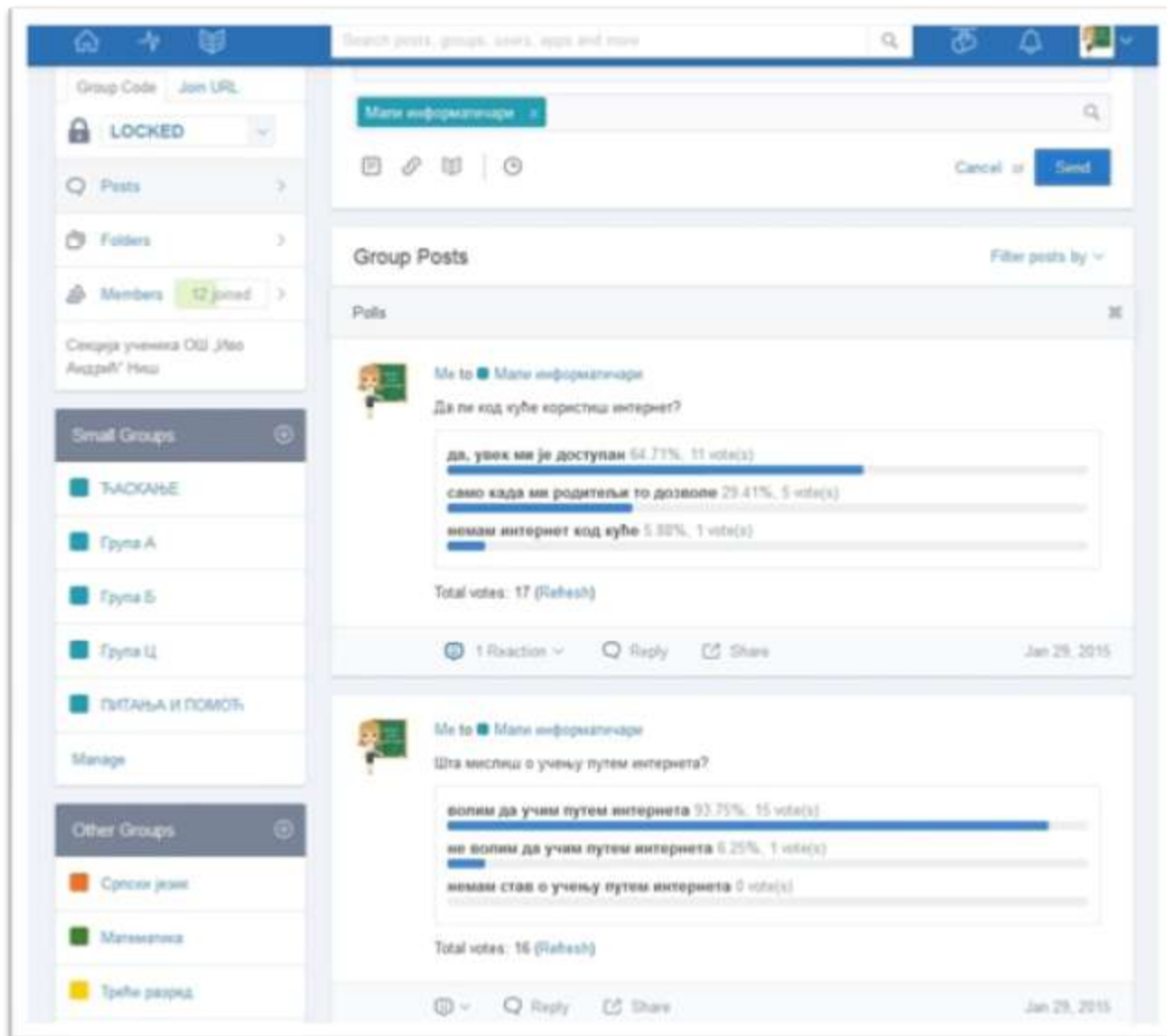
Слика 5. Објашњење (бирање објава)

Ученици су одлично обавили задатак. С обзиром на то да је велика новина да ураде задатак само уз видео-упутство некимa је било потребно додатно усмено објашњење. Упућивала сам их на сарадњу и вршњачко учење. Могли су да раде од куће, тако да смо за два школска часа имали све профиле уређене. Моја сугестија је била да не стављају своје фотографије као профилне.



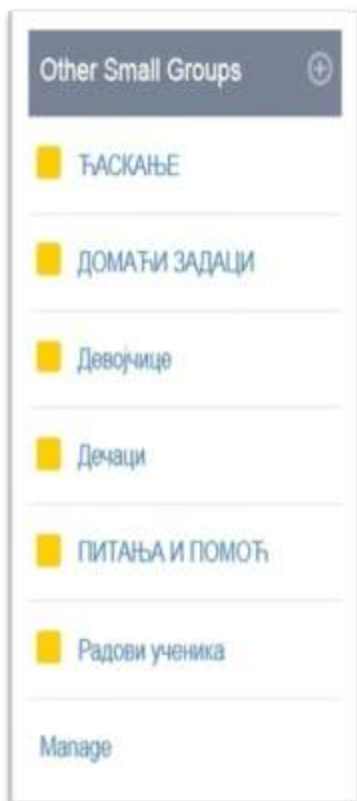
Слика 6. Ученички профили

После уређивања профила придружили су се групи ТРЕЋИ РАЗРЕД, а чланови секције групи МАЛИ ИНФОРМАТИЧАРИ. Затим је свако одговорио на анкете како бих имала увид да ли могу да прате садржаје на Едмоду и од куће.

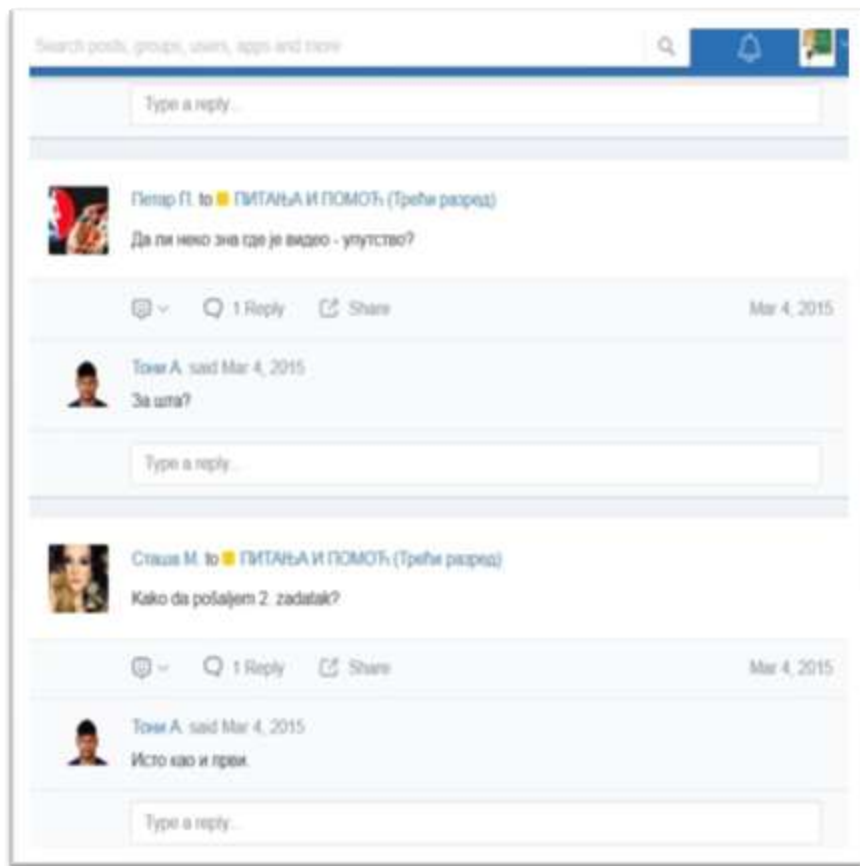


Слика 7. Едмодо анкете

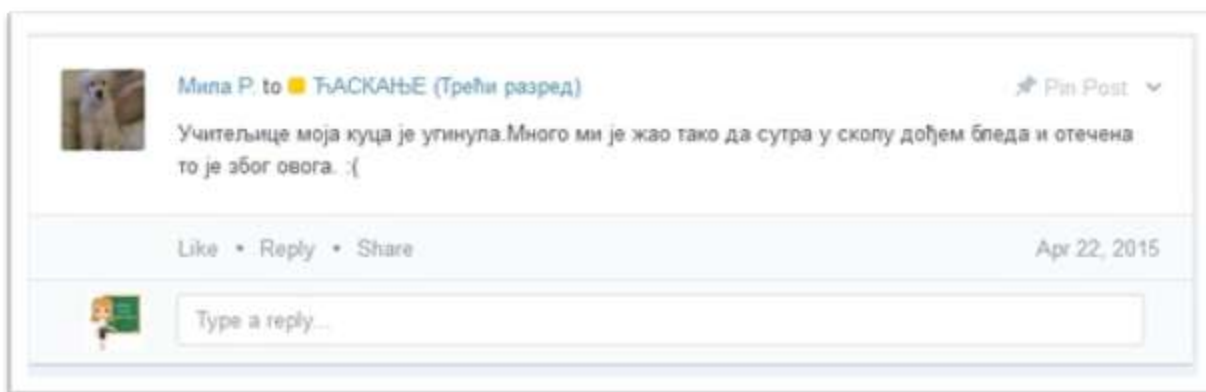
Едмодо је сличан Фејсбуку, али нема све могућности као Фејсбук. У оквиру групе направила сам више подгрупа да бих ученицима омогућила и олакшала комуникацију, приближила им Едмодо и учинила га забавним. Свака група и подгрупа има свој опис, упутство чему служи. Презадовољна сам, јер су ученици прихватили Едмодо као место на коме могу да комуницирају, да се забаве, уче и сарађују.



Слика 8. Подгрупе



Слика 9. Питања и помоћ



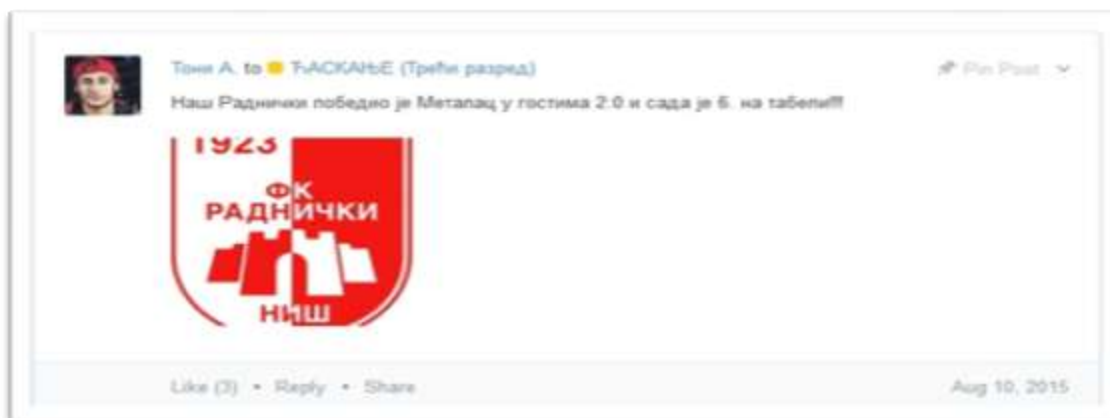
Слика 10. Ћаскање (тужна вест)



Слика 11. Трећи разред (Дан планете)

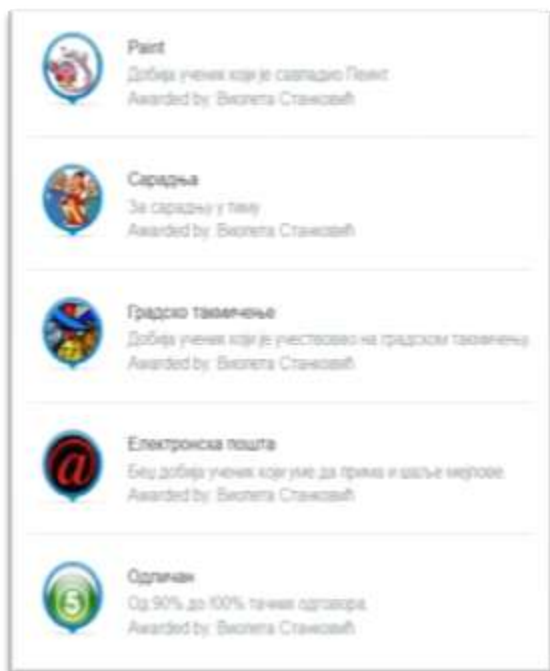


Слика 12. Дечаци (поздрав с мора)

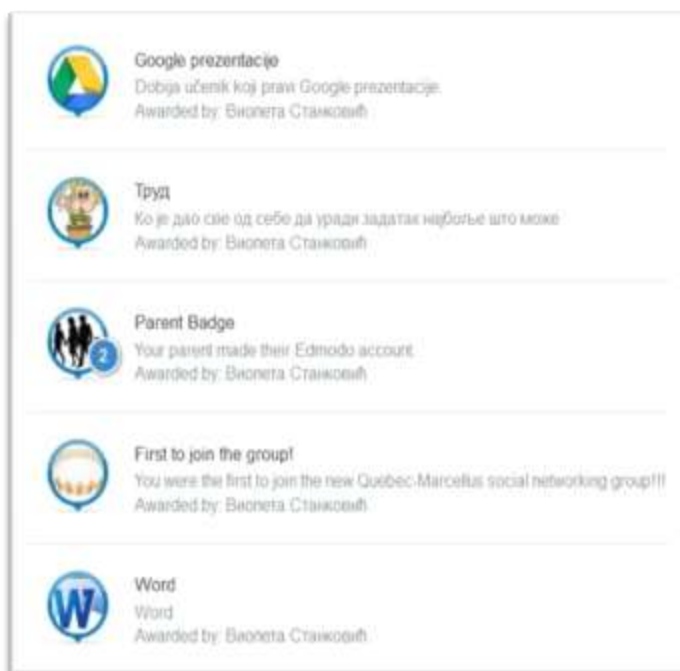


Слика 13. Ђаскање (фудбал)

За сваки напредак у раду ученици су награђени беџевима које сам креирала или које сам позајмила од колега.



Слика 14. Беџеви

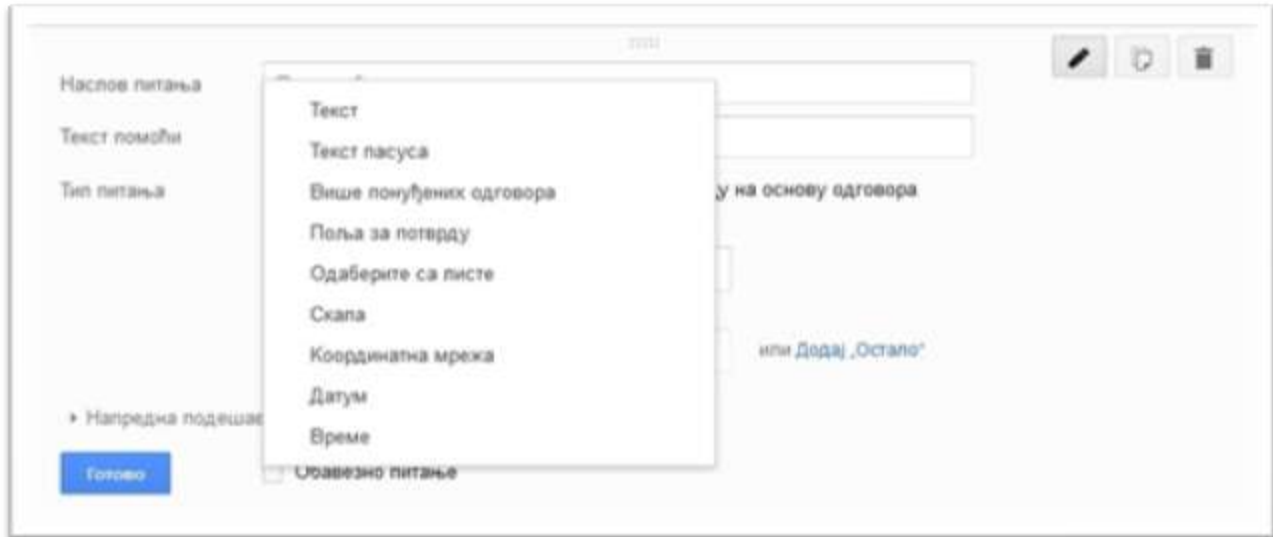


Слика 15. Беџеви

Иако постоји могућност прављења анкета и тестова у самом Едмоду најчешће сам их правила у Гугл документима.

Ученици су онлајн анкете одлично прихватили. Могли су да изаберу један од понуђених одговора, да одговор одаберу са листе, оцене тврдњу, повежу појмове или у поље за текст упишу краћи одговор.

Мени су њихови одговори стизали одмах, а они су повратну информацију добијали веома брзо. Наравно, ако нису добро урадили тест могли су да га раде још једном када науче.



Слика 16. Типови питања у Гугл тест

Одреди реченице по значењу *

	упитна реченица	обавештајна реченица	узвична реченица	заповедна реченица
Урааа, добио сам петицу!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Свеска је уредна.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Зашто ниси дошла на пробу?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Донеси ми лопту!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Слика 17. Координатна мрежа

Шта ће се догодити са збиром када други сабирак повећамо за неки број? *

- повећа ће се за тај број
- смањиће се за тај број
- не знам
- остаће непромењен

Слика 18. Више понуђених одговора

Да ли си се информисао/информисала о опасностима које вребају на интернету ако га правилно не користиш? *

- интернет је безопасан
- родитељи су ми говорили о томе
- читао/читала сам о томе
- ништа не знам о томе

Слика 19. Поља за потврду



ВРСТЕ РЕЧИ И ЊИХОВА ФУНКЦИЈА У РЕЧЕНИЦИ

*Обавезно

Име и презиме *

Одреди врсту речи. *

	именица	глагол	придев
црвено	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
учитељица	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
пева	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Слика 20. Тест у Гугл документу



Виолета Станковић за Српски језик

Pin Post

Именице, глаголи, придеви

Предато (24)

Рок 14 фебруар, 2015

Именице, глаголи, придеви



Именице придеви глаголи

Именице, придеви, глаголи

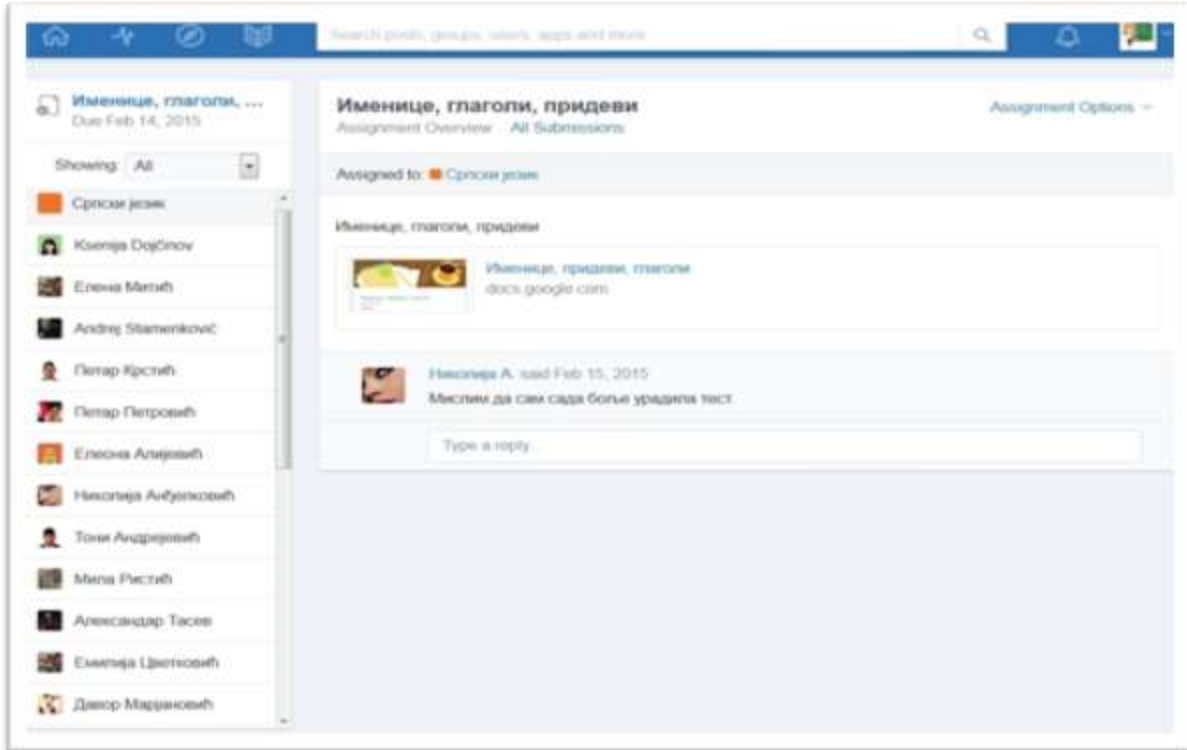
Именице, придеви, глаголи

docs.google.com

1 одговор

12 фебруар, 2015

Слика 17. Гугл тест у Едмоду



Слика 18. Списак ученика који су урадили тест

На крају сваког теста су питања о тежини теста.



Слика 23. Питања



Слика 24. Питања

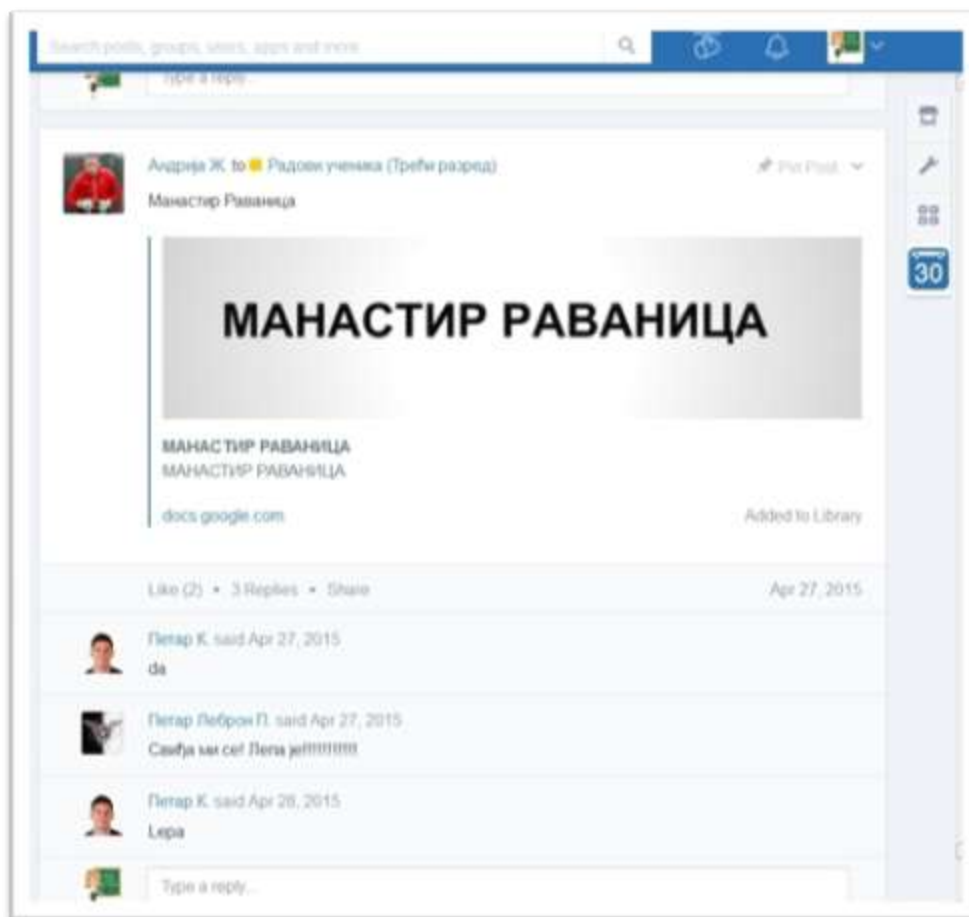
Одговори се налазе на Гугл диску, веома се лако прегледају, а ја нетачне одговоре бојим.

	А	В	С	Д
1	Временска ознака	Име и презиме	Ветар дува преко ливад	Ветар дува преко
2	20.01.2015. 15:59:20	Jasna Stojanović	субјекат	предикат
3	21.01.2015. 08:28:31	Николија Анђелковић	субјекат	предикат
4	21.01.2015. 08:29:04	Pavle Mitic	субјекат	предикат
5	21.01.2015. 08:29:43	Elena Mitic	предикат	субјекат
6	21.01.2015. 08:30:02	Martina Jakovljevic	субјекат	предикат
7	21.01.2015. 08:30:03	Андрија Живковић	субјекат	предикат
8	21.01.2015. 08:31:41	Eleona Alijevic	субјекат	предикат
9	21.01.2015. 08:32:12	Sanja Jovic	субјекат	предикат
10	21.01.2015. 08:33:15	Petar Krstic	субјекат	предикат
11	21.01.2015. 08:33:18	Davor marijanovic	субјекат	предикат
12	21.01.2015. 08:36:01	Bobana Duric	субјекат	предикат
13	21.01.2015. 08:37:05	Петар Петровић	субјекат	предикат
14	21.01.2015. 08:39:48	Mila Ristic	субјекат	предикат
15	21.01.2015. 08:45:26	Тони андрејевић	субјекат	предикат
16	21.01.2015. 08:50:27	Aleksandar Tasev	субјекат	предикат
17	21.01.2015. 08:54:49	Milica Mirkovic	субјекат	предикат
18	21.01.2015. 08:57:50	Никола Јанковић	субјекат	предикат
19	21.01.2015. 08:58:37	Andrej Stamenkovic	субјекат	предикат
20	21.01.2015. 08:59:13	Ksenija Dojcinov	субјекат	предикат
21	21.01.2015. 08:59:51	Anja Ilic	субјекат	предикат
22	21.01.2015. 09:01:07	Stasa Markovic	субјекат	предикат
23	21.01.2015. 09:17:09	Емилија Цветковић	субјекат	предикат
24	24.01.2015. 13:34:13	Никола Јанковић	субјекат	предикат
25	26.01.2015. 09:40:08	Алекса Јоцић	субјекат	предикат
26				

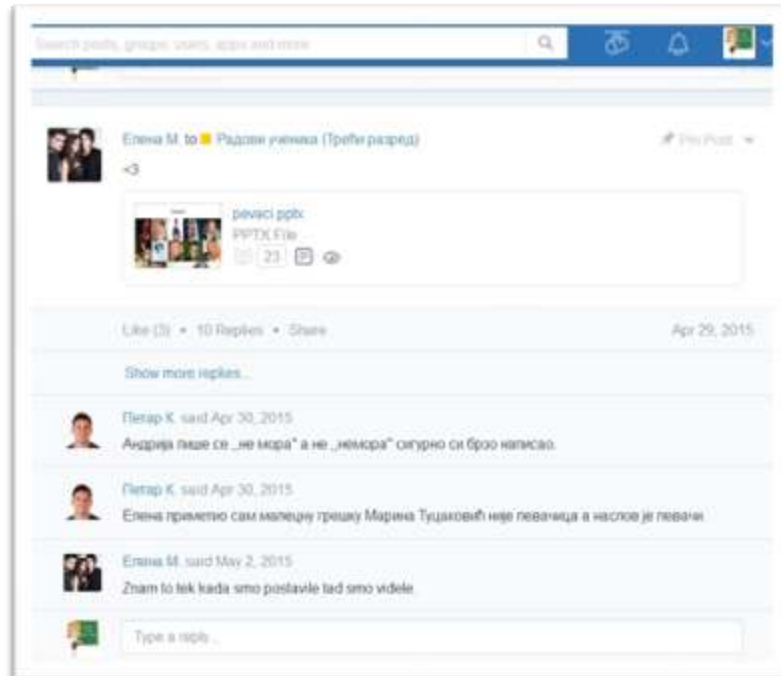
Слика 26. Одговори у Гугл диску

Оно што је мене пријатно изненадило је како су чланови секције брзо схватили сараднички рад и креирање презентација у Гугл диску од куће. Налог сам им ја направила, свако има своју лозинку (коју знају и родитељи) и имам потпуну контролу о чему се дописују. Креирање презентација и сарадња од куће им се много допала. Веома брзо су показали иницијативу и самосталност, организовали се, сами правили сарадничке групе и готово после сваке обрађене наставне јединице креирали презентације о наставним садржајима или о стварима које њих посебно интересују (екскурзија, спорт, свемир, биљке, животиње...). Линкове су постављали у посебну подгрупу и сви ученици

су могли да их прегледају колико пута желе, да коментаришу, хвале добре стране и уочавају грешке које треба у даљем раду исправити и уче.



Слика 27. Похвале



Слика 28. Ученик уочио грешку

Неке од тих презентација налазе се на сајту

<http://maliinformaticari.weebly.com/1041108310861075>

Наши другари су направили презентације да упознате места која ћемо посетити на екскурзији.

МАНАСТИР РАВАНИЦА

◀ ▶ ⏪ ⏩ | Слайд 1 | ⚙️ Google Презентације

ОШ „Иво Андрић“ Ниш МАНАСТИР МАНАСИЈА

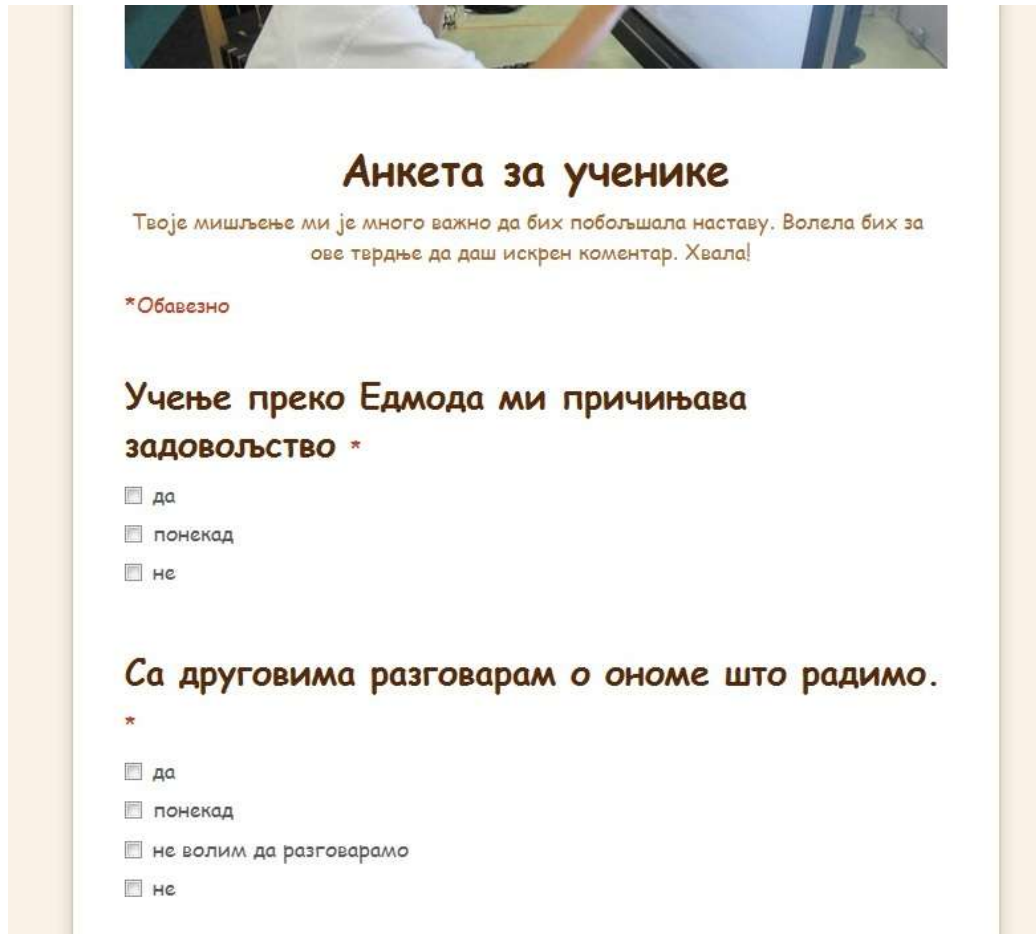
Име ученика: Петар Петровић

◀ ▶ ⏪ ⏩ | Слайд 1 | ⚙️ Google Презентације

РЕСАВСКА ПЕЋИНА

Слика 29. Гугл презентације на сајту

Уместо евалуационих листића ученици су попуњавали Гугл анкете.



Анкета за ученике

Твоје мишљење ми је много важно да бих побољшала наставу. Волела бих за ове тврдње да даш искрен коментар. Хвала!

***Обавезно**

Учење преко Едмода ми причињава задовољство *

да

понекад

не

Са друговима разговарам о ономе што радимо.

да

понекад

не волим да разговарамо

не

Слика 30. Пример евалуацине анкете

На основу евалуационих анкета закључила сам да им је овакав рад занимљив, воле да истражују, брже и лакше памте и уче једни од других.

Аутор

Виолета Станковић
ОШ „Иво Андрић“ Ниш